

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Профессиональный стандарт»
А.В. Постюшков
01 июля 2018 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
профессиональной переподготовки
«Орнитология»

САРАТОВ - 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Орнитология»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2. Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение
 - 4.2. Организация образовательного процесса
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1. Формы и методы контроля

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Орнитология»

1. Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является ознакомления слушателей со всеми систематическими направлениями развития данной отрасли и современными техническими и технологическими направлениями развития. Расширение кругозора обучающихся посредством стимулирования их познавательной активности.

К задачам дисциплины относятся:

- знакомство с основными тенденциями развития направления;
- обучение работы с источниками литературы и практическими задачами, стоящими перед специалистами;
- изучение методик работы с учебной и профессиональной литературой;
- ознакомление с современными методами исследований;
- анализ и актуализация знаний в выбранной области;

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

знать:

- общую характеристику, происхождение и эволюцию класса птиц;
- классификацию птиц;
- образ жизни, питание и социальное поведение различных видов птиц;
- особенности размножения, миграции как периодических явлений, закономерности протекания сезонных циклов птиц;
- причины исчезновения птиц и меры по их охране;
- законодательные и правовые аспекты по охране редких и исчезающих видов птиц;
- орнитологическое обеспечение безопасности полетов воздушного транспорта.

уметь:

- применять полученные знания во взаимосвязи с окружающей средой;
- проводить исследования;
- работать с учебной литературой;

владеть:

- навыками применения основных методов в практической и исследовательской работе;
- техникой и технологией работы в изучаемой области;

2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, преподаватели, работники служб и организаций, связанных с изучаемой профессией.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);
- способности анализировать данные и строить логические цепочки (ПК-7);
- владением знаниями о теоретических основах в области и практических навыков работы (ПК-15).

Трудоемкость освоения – 520 академических часов (3 месяца).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Орнитология»

2. Учебный план

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплинам	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы профессиональной деятельности	42	42	30	12	Зачет
2	Орнитология как наука о птицах, предмет и задачи орнитологии, история изучения птиц	42	42	30	12	Зачет
3	Классификация птиц, разнообразие и географическое распространение птиц	42	42	30	12	Зачет
4	Теоретические основы и практические аспекты профессиональной деятельности	42	42	30	12	Зачет
5	Наблюдение, систематизация, миграция, изучение образа жизни, питания и социального поведения различных видов птиц	42	42	30	12	Зачет
6	Значение птиц в природе и в жизни человека, экологические факторы, влияющие на жизнь птиц	42	42	30	12	Зачет
7	Основные международные и российские проекты по птицам	42	42	30	12	Зачет
8	Охрана редких видов птиц	42	42	30	12	Зачет
9	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов воздушного транспорта	42	42	30	12	Зачет
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	42	42	30	12	Зачет
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	-	-	-	Итоговая аттестация
ВСЕГО		520	420	300	120	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Орнитология»

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Правовые основы профессиональной деятельности	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Орнитология как наука о птицах, предмет и задачи орнитологии, история изучения птиц	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Классификация птиц, разнообразие и географическое распространение птиц	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Теоретические основы и практические аспекты профессиональной деятельности	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Наблюдение, систематизация, миграция, изучение образа жизни, питания и социального поведения различных видов птиц	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-	-
6	Значение птиц в природе и в жизни человека, экологические факторы, влияющие на жизнь птиц	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-	-
7	Основные международные и российские проекты по птицам	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-
8	Охрана редких видов птиц	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-
9	Орнитологическое обеспечение безопасности полетов воздушного транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+

+ время изучения дисциплины (недели); 3 – зачет.

3.2 Содержание программы

1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Законы и нормативные акты в сфере орнитологии.

2. Орнитология как наука о птицах, предмет и задачи орнитологии, история изучения птиц.

Предмет и задачи орнитологии. Основные этапы развития орнитологии.

3. Классификация птиц, разнообразие и географическое распространение птиц.

Классификация птиц. Птицы и их взаимосвязь со средой обитания. Птицы Российской Федерации. Птицы Европейской части России. Птицы Сибири. Птицы тундры. Певчие птицы.

4. Теоретические основы и практические аспекты профессиональной деятельности.

Происхождение и эволюция птиц. Биология птиц. Физиологические особенности птиц.

5. Наблюдение, систематизация, миграция, изучение образа жизни, питания и социального поведения различных видов птиц.

Методы количественного учета птиц. Систематика птиц. Миграция птиц. Методы обнаружения и учета миграции птиц. Птицы России и сопредельных регионов: образ жизни, питания и социального поведения. Механизмы коммуникации у птиц.

6. Значение птиц в природе и в жизни человека, экологические факторы, влияющие на жизнь птиц.

Значение птиц в природе и в жизни человека. Птицы в экосистемах лесостепной полосы европейской части России. Роль насекомоядных птиц в лесных биоценозах. Птицы и сельское хозяйство. Птицы городов России. Экологические факторы, влияющие на жизнь птиц.

7. Основные международные и российские проекты по птицам.

Союз охраны птиц России (СОПР). Российские проекты по птицам. Международные проекты по птицам.

8. Охрана редких видов птиц.

Редкие и исчезающие птицы. Мероприятия по охране и восстановлению редких и исчезающих птиц. Актуальные проблемы охраны птиц.

9. Орнитологическое обеспечение безопасности полетов воздушного транспорта.

Основные направления авиационной орнитологии. Орнитологическое обеспечение безопасности полетов. Мероприятия по уменьшению орнитологической опасности в аэропорту.

10. Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Информационные технологии в орнитологии. Основные экологические и биогеографические термины и понятия, используемые в зоологическом мониторинге. Актуальность и история зоологического мониторинга. Мониторинг с использованием геоинформационных систем. Работающие геоинформационные системы с участием зоогеографических данных.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Орнитология»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, Программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Происхождение и эволюция птиц
2. Биология птиц

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Орнитология»

3. Физиологические особенности птиц
4. Питание птиц
5. Демография птиц
6. Миграции птиц
7. Филопатрия и дисперсия птиц
8. Методы обнаружения и учета миграции птиц
9. Методы количественного учета птиц
10. Охрана редких и исчезающих птиц
11. Прикладная орнитология
12. Классификация птиц
13. Птицы и их взаимосвязь со средой обитания
14. Птицы Российской Федерации
15. Птицы Европейской части России
16. Птицы Сибири
17. Птицы тундры
18. Певчие птицы
19. Механизмы коммуникации у птиц
20. Систематика птиц
21. Значение птиц в природе и в жизни человека
22. Экологические факторы, влияющие на жизнь птиц
23. Птицы городов России
24. Охрана редких видов птиц
25. Биотехнические мероприятия по охране редких видов птиц
26. Актуальные проблемы охраны птиц
27. Основные направления авиационной орнитологии
28. Орнитологическое обеспечение безопасности полетов
29. Информационные технологии в орнитологии

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

Ильичев В. Д., Карташев Н. Н., Шилов И. А., Общая орнитология: Учебник для студ. биол. спец. ун-тов.— М.: Высш. школа, 1982.— 464 с, ил.

Коблик Е.А., Редькин Я.А., Архипов В.Ю. Список птиц Российской Федерации. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006. 256 с.

Карташев Н. Н., Систематика птиц. Учеб. пособие для ун-тов. М., «Высш. школа», 1974.-342 с.

Медведев, Н. В., Методы количественного учета птиц: учеб. пособие для студентов эколого-биол. фак. / Н. В. Медведев. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2013. — 32 с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Орнитология»

Дольник В. Р., Методы обнаружения и учета миграций птиц. - Л., - 1981 г.

Ильичев В. Д., Экология и управление поведением птиц. — М.: Знание, 1988. — 64 с.

Редкие виды птиц на ключевых орнитологических территориях России. - М.: Союз охраны птиц России, 2008, 64 с.

Ильичёв В.Д., Силаева О.Л., Золотарёв С.С. и др. Защита самолетов и других объектов от птиц. — М.: КМК, 2007.

Грачев А.В., Информационные технологии в экологии и природопользовании: учеб. пособие / А. В. Грачев, В. Ю. Орлов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2013.—108 с.

б) Дополнительная литература:

Полный определитель птиц европейской части России / Пол общей редакцией д.б.н. М.В. Калякина: В 3 частях. - Издание исправленное и дополненное. - Часть I.-М: ООО «Фитон XXI», 2014. -268 с: ил.

Рябицев В. К., Птицы Урала. Приуралья, Западном Сибири: Справочник-определитель. — Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та 2001. — 608 с: ил.

Рябицев В. К., Птицы тундры.— Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1986.— 192 с, 32 с. ил.

Винокуров А. А., Редкие и исчезающие животные. Птицы: Справ, пособие. — М.: Высш. шк., 1992. — 446 с: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс

Интернет-ресурс Центрального банка России URL: www.cbr.ru

Сайт информационного агентства АК&М. URL: www.akm.ru

Интернет-ресурс «Инновации - инвестиции – индустрия». URL: <http://www.rvca.ru>

Универсальный портал для экономистов. URL: <http://www.cfin.ru>

Технологии управления проектами. URL: <http://www.project.km.ru/>